



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: زبان تخصصی تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۵	عنوان دروس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری چهارشنبه ۱۰-۸	نام مسئول درس: طیبی
--	--	--	---	---------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با متون علمی زبان اصلی و واژه های رایج در علوم پزشکی و کسب توانایی درک مفهوم به منظور ارتقاء توانمندی ایشان در بهره گیری از کتب و مقالات تخصصی زبان اصلی

شرح درس: در این درس پس از آموزش مقدمات تدریس زبان انگلیسی، سیستم های بدن به همراه واژگان کلیدی و اصطلاحات پزشکی تدریس خواهد شد و تلاش بر این است که با یادگیری ساختار اصطلاحات پزشکی، توانایی درک متون مرتبط برای دانشجو تسهیل شود. در این راستا، متونی به زبان انگلیسی که معمولاً و البته نه لزوماً از کتب مرجع پرستاری انتخاب می شوند در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و آنها برای درک مطلب، روخوانی صحیح، ترجمه دقیق و شناسایی اصطلاحات مختلف حوزه علوم پزشکی در این دوره توانمند خواهند شد.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Steven jones, Andrew Cavanagh, ACQUIRING MEDICAL LANGUAGE, McGraw-Hill, 2018
2. Davi-Ellen CHABNER.2015. Medical Terminology, a short course, 7th edition
3. Cohen, B. 2021. Medical Terminology. 7th edition. LWW
4. Nasrin Khaki et al ,English for nursing students, Jame-e- Nagar , 2016

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Steven jones, Andrew Cavanagh, ACQUIRING MEDICAL LANGUAGE, McGraw-Hill, 2018
2. Cohen, B. 2021. Medical Terminology. 7th edition. LWW



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی دوم -۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۳. جدول طرح دوره:

تاریخ	شماره جلسه	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۱	معرفی درس و مقدمه ای بر فونتیک ها	۰	حضور
۱۴۰۲/۱۱/۲۵	۲	Prefix, Suffix, root word	۵	حضور
۱۴۰۲/۱۲/۲	۳	Diagnosis and treatment	۱۰	حضور
۱۴۰۲/۱۲/۹	۴	Disease	۵	کلاس وارونه - حضور
۱۴۰۲/۱۲/۱۶	۵	Drugs	۱۰	حضور
۱۴۰۲/۱۲/۲۳	۶	Cells, tissues and structure	۵	غیرحضور - سما لایو
۱۴۰۳/۱/۱۵	۷	Urinary system	۵	حضور
۱۴۰۳/۱/۲۲ - تعطیل رسمی	۸	Respiratory system	۵	غیرحضور - سما لایو
۱۴۰۳/۱/۲۹	۹	Cardiovascular system	۱۰	حضور
۱۴۰۳/۲/۵	۱۰	Endocrine system	۵	حضور
۱۴۰۳/۲/۱۲	۱۱	Blood and Immunity	۱۰	حضور
۱۴۰۳/۲/۱۹	۱۲	Skin	۵	حضور
۱۴۰۳/۲/۲۶	۱۳	Musculoskeletal system	۵	حضور
۱۴۰۳/۳/۲	۱۴	GI system	۵	کلاس وارونه - حضور
۱۴۰۳/۳/۹	۱۵	Nervous system	۱۰	حضور
۱۴۰۳/۳/۱۶	۱۶	Reproductive system		غیرحضور - سما لایو

هشت هفته اول - امتحان حذفی در پایان هشت هفته اول

هشت هفته دوم



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی دوم -۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون میان ترم حذفی (هشت جلسه اول)	۱۴۰۳/۱/۲۹	۶
روانخوانی و درک مطلب	بر اساس زمان تعیین شده	۲
آزمون پایانی	در زمان تعیین شده توسط آموزش	۱۲
جمع نهایی		۲۰

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی) :

روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:

- جلسات حضوری به روش سخنرانی تعاملی و با رویکرد change up و Communicative language teaching برگزار خواهد شد.
- جلسات مجازی به صورت آفلاین و در قالب مولتی مدیا و در بستر سمالایو برگزار خواهد شد.
- ۲ جلسه به صورت کلاس وارونه برگزار می شود که جزئیات چگونگی اجرا در زمان معین به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.



• تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت های یادگیری
۱	دانشجویان تشویق می شوند که با partner ی که توسط خودشان تعیین شده در فاصله بین کلاس ها، مهارت های خود را در واحد زبان تخصصی تقویت کنند و برخی از تکالیف که توسط استاد تعیین می شود را به صورت مشارکتی انجام دهند.
۲	به منظور افزایش امکان تمرین خارج از فضای کلاس، دانشجویان موظفند به سایت های معرفی شده زیر مراجعه نموده و از بازی های کوتاه، کوئیزها ها و فلش کارت های آن بهره ببرند. https://quizlet.com/759301/medical-terminology-350-flash-cards/ http://flashcardstash.com/lists/7743-medical-terminology-list/games/match/definitions https://www.sporcle.com/games/tags/medicalterminology https://www.funtrivia.com/quizzes/sci_tech/miscellaneous_health/medical_lingo_abbreviations.html https://globalrph.com/medterm/a/
۳	به منظور تسهیل روند یادگیری و بهبود توانمندی listening لینک پادکست های کتاب medical terminology (Gyls) جهت استفاده به دانشجو معرفی می شود https://www.podbean.com/podcast-detail/wvr2d-37d02/Medical-Terminology-Systems-Seventh-Edition-Audio-Exercises-Podcast استفاده از پادکست های سامانه castbox با لینک زیر که در واقع مربوط به همان کتاب Gyls است به دانشجویان توصیه می شود. با توجه به اینکه این سامانه تخصصی پادکست است از امکانات بهتری برخوردار است. I'm listening to Medical Terminology Systems, Seventh Edition Audio Exercises on Castbox. Check it out! https://castbox.fm/va/2772
۴	به منظور تقویت درک مطلب متون تخصصی، ۳ نفر از دانشجویان بر اساس لیست در هر جلسه موظفند یک case بالینی را انتخاب کرده و در کلاس ارائه کنند. Case های بالینی ترجیحا از textbook معرفی شده انتخاب می شوند.
۵	به منظور تقویت دایره لغات از دانشجویان برای ثبت نام در سایت تخصصی زبان افزا به نشانی zabanafza.com دعوت به عمل می آید. ثبت نام در این سایت یا یکی از سامانه های تمرین لغات برای همه دانشجویان الزامی است.



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
۱	۱. بیان اهداف و اهمیت درس و نحوه ارزشیابی و فعالیت های یادگیری ۲. مروری بر فونتیک انگلیسی با تاکید بر جدول IPA	فراگیر قادر خواهد بود ۸۰ درصد لغات موجود در جمله منتخب مدرس را با توجه به فونتیک لغات و به کمک فرهنگ لغت به درستی تلفظ نماید.	شناختی و روانی حرکتی	Lecturing	
۲	۱. تبیین ساختار اصطلاحات پزشکی ۲. معرفی پیشوندهای رایج در علوم پزشکی ۳. معرفی پسوندهای رایج در علوم پزشکی ۴. معرفی ریشه کلمات	فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پیشوند از پنج پیشوند ارائه شده توسط مدرس را توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد. فراگیر قادر خواهد بود کاربرد حداقل سه پسوند از پنج پسوند ارائه شده توسط مدرس را توضیح دهد و برای هر کدام یک مثال بیاورد.		- minute-paper - think pair share - exam-style question	
۳	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به سلول ها و بافت ها ۲. معرفی اصطلاحات رایج مربوط به اندام ها و دستگاه ها ۳. معرفی واژه های اختصاصی مربوط به ساختار بدن	فراگیر قادر خواهد بود انواع بافت ها را با اصطلاحات مرتبط با آن در ۸۰ درصد موارد تشخیص دهد. فراگیر قادر خواهد بود از پنج واژه، چهار واژه مرتبط با اندام ها و دستگاه ها را تشخیص داده و به درستی ترجمه نماید.			اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط
۴	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به انواع بیماری ها ۲. معرفی پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها ۳. معرفی اصطلاحات مربوط به پاسخ به بیماری ها	فراگیر قادر خواهد بود پیشوندهای مرتبط با بیماری ها را در ۸۰ درصد موارد به درستی با ترجمه تطبیق داده و ترجمه صحیح نماید		- minute-paper - think pair share - exam-style question	کلاس وارونه



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی دوم -۱۴۰۳-۱۴۰۲.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط-افلاین			فراگیر قادر خواهد بود اصطلاحات مرتبط با بررسی وضعیت سلامت (حداقل سه مورد) با ترجمه تشریح نماید. فراگیر قادر خواهد بود اصطلاحات مربوط به انواع مداخلات را در ۸۰ درصد موارد بدون اشتباه ذکر نماید.	۱. معرفی واژه های مرتبط با اصول تشخیصی از جمله بررسی وضعیت سلامت و مطالعات رادیولوژی ۲. معرفی انواع اصطلاحات مرتبط با شیوه های مختلف درمان از جمله جراحی، درمان جایگزین، ۳. معرفی اختصارات مربوط به درمان های مختلف	۵
	- minute-paper - think pair share - exam-style question		فراگیر قادر خواهد بود داروها را بر اساس اصطلاحات مرتبط شناسایی نماید.	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به عوارض دارویی ۲. معرفی اصطلاحات کلیدی در ارتباط با داروها	۶
	- minute-paper - think pair share - exam-style question			۱. معرفی سیستم قلبی و اصطلاحات مرتبط با آن ۲. معرفی سیستم عروقی و اصطلاحات مرتبط با آن ۳. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با تست های تشخیصی مرتبط با سیستم قلب و عروق ۴. معرفی اصطلاحات و اختصارات کلیدی مرتبط با سیستم قلب و عروق	۷
	- minute-paper - think pair share - exam-style question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به اجزاء خون ۲. معرفی اصطلاحات مربوط به انواع ایمنی	۸
اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط - افلاین				۱. آشنایی با اصطلاحات مربوط به اجزاء سیستم تنفسی ۲. معرفی اصطلاحات مرتبط با اختلالات و عفونت های دستگاه تنفسی	۹
کلاس وارونه	- minute-paper - think pair share - exam-style question - memory matrix - quiz question			۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم گوارشی ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات گوارشی	۱۰



۱۱	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم ادراری ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات ادراری			- minute-paper - think pair share - exam-style question	
۱۲	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد دستگاه تولید مثل مردانه و زنانه ۲. آشنایی با اصطلاحات مربوط به بارداری و زایمان			اسلاید همزمان شده با سخنرانی و تکالیف مرتبط - افلاین	
۱۳	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم غدد درون ریز ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به اختلالات غدد			سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question
۱۴	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم مغز و اعصاب ۲. معرفی اصطلاحات مربوط به اختلالات رفتاری ۳. معرفی اصطلاحات کلیدی مرتبط با اختلالات نورولوژیک			سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question
۱۵	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد سیستم اسکلتی ۲. آشنایی با اصطلاحات کلیدی مربوط به سیستم عضلانی			سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question
۱۶	۱. معرفی اصطلاحات مربوط به ساختار و عملکرد پوست ۲. آشنایی با اصطلاحات مرتبط با اختلالات پوست			سخنرانی	- minute-paper - think pair share - exam-style question



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی دوم -۱۴۰۳-۱۴۰۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: زبان تخصصی

نیمسال تحصیلی: دوم

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر طبیبی

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.